

# Iniziativa Formativa

## TITOLO:

**Come progettare il PEI secondo la classificazione ICF**

### 1. DESCRIZIONE: MAX 1000 CARATTERI

Il piano educativo individualizzato (PEI) è il dispositivo pedagogico su cui si fonda l'inclusione degli alunni con disabilità. Esso deve definire un percorso educativo e didattico che chiama a corresponsabilità gli insegnanti, la famiglia e gli attori extrascolastici. Il D.Lgs. 66/2017 sull'inclusione scolastica offre l'occasione per ripensare il PEI alla luce del paradigma biopsicosociale della Classificazione internazionale del funzionamento della disabilità e della salute (ICF). Il corso offre agli insegnanti una prospettiva culturale e metodologica aggiornata, a partire dall'ICF, nonché strumenti per la programmazione e la valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali secondo l'approccio della evidence based education. Arricchito da esemplificazioni, il corso costituisce una valida guida per elaborare un profilo di funzionamento e redigere il PEI secondo le disposizioni legislative.

Anno Svolgimento: 2019/2020

Ambiti : evidenziare ambiti interessati (**massimo 5 in totale tra specifici e trasversali**)

#### Ambiti Specifici

- Educazione alla cultura economica
- Orientamento e Dispersione scolastica
- **Bisogni individuali e sociali dello studente**
- Problemi della valutazione individuale e di sistema
- Alternanza scuola-lavoro
- **Inclusione scolastica e sociale**
- Dialogo interculturale e interreligioso
- Gestione della classe e problematiche relazionali
- Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale
- Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro
- Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media
- Cittadinanza attiva e legalità
- Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti

#### Ambiti Trasversali

- **Didattica e metodologie**
- Metodologie e attività laboratoriali
- Innovazione didattica e didattica digitale
- Didattica per competenze e competenze trasversali
- Gli apprendimenti.

### OBIETTIVI: (elenco) MAX 1000 CARATTERI

**Conoscere il nuovo Profilo di funzionamento e il rapporto con il Piano Educativo Individualizzato**

- Classe inclusiva come ambiente di apprendimento

- Nuovi strumenti per la presa in carico globale degli studenti
- Come progettare il PEI secondo il modello bio-psico-sociale
- ICF come modello per la costruzione del PEI integrato
- Dal Profilo di funzionamento al PEI-ICF

**PROGRAMMA:** moduli, contenuti del corso **MAX 1000 CARATTERI**

**Venerdì 14 FEBBRAIO 2020 dalle 15.30 alle 19.30**

Prof.ssa – SILVIA DE ROBERTIS, referente scuola Polo per l’Inclusione TERLIZZI (BA)

Temi:

Il modello bio-psico-sociale

Nuovo concetto di salute e qualità della vita dell’OMS e collegamenti con l’ICF.

I concetti di funzionamento e partecipazione

La struttura dell’ICF-CY: definizione di funzioni e strutture corporee, attività e partecipazione e fattori ambientali

Il linguaggio ICF e la codifica alfanumerica

Esempi di codifica

**Venerdì 21 FEBBRAIO 2020 dalle 15.30 alle 19.30**

Prof.ssa SILVIA DE ROBERTIS – referente scuola Polo per l’Inclusione I C TERLIZZI (BA)

Temi:

I documenti inclusivi: Profilo di funzionamento, Piano Individualizzato e Piano Didattico Personalizzato

Diagnosi clinica e diagnosi funzionale a confronto

La progettazione integrata e sinergica: Asl, Scuola, Enti locali

Esempi di PEI ICF-CY: casi specifici

Relazione scuola - famiglia: l’intervento e la condivisione della famiglia nel PEI

**Venerdì 13 MARZO 2020 dalle 15.30 alle 19.30**

Dott.ssa ISABELLA BENNARDI –tutor organizzatore Università di Bologna Scienze della Formazione Primaria

Temi:

ICF-CY come strumento per la identificazione, descrizione e comprensione delle competenze individuali.

Valutazioni e osservazioni

Definizione di: Osservare e Misurare (classificare testi di macchia)

Strumenti per l’osservazione e la valutazione

ICF-CY strumenti di raccolta di diverse modalità di valutazione con il linguaggio comune

Lavori di gruppo

**Venerdì 20 MARZO 2020 dalle 15.30 alle 19.30**

Dott.ssa ISABELLA BENNARDI - tutor organizzatore Università di Bologna Scienze della Formazione Primaria

Temi

ICF-CY e programmazione educativa: applicazione del modello ICF-CY per la stesura del PEI  
Il percorso dell'integrazione: dalla valutazione alla programmazione educativa,  
dal Profilo di funzionamento alla definizione di obiettivi operativi ed educativi utilizzando l'ICF-CY

Lavori di gruppo

3 ORE piattaforma on line per realizzazione P W supportata dal tutor, Dott.ssa Isabella Bennardi

**Venerdì 27 MARZO 2020 dalle 15.30 alle 19.30**

Dott.ssa ISABELLA BENNARDI - tutor organizzatore Università di Bologna Scienze della Formazione  
Primaria

Laboratorio in gruppo

Consegna attestati

L'attestato finale di partecipazione verrà rilasciato solamente quando si completerà l'intero percorso  
formativo ed alla consegna del project work.

## **2. MAPPATURA DELLE COMPETENZE: conoscenze e abilità acquisite al termine del corso MAX 1000 CARATTERI**

- Saper riconoscere e utilizzare il linguaggio specifico ICF
- Saper leggere e mettere in relazione la documentazione inclusiva: Profilo di funzionamento, Piano individualizzato, Piano Educativo Individualizzato e 'Progetto di vita'
- Saper progettare ed implementare il nuovo Piano Educativo Individualizzato

### **DESTINATARI:**

- **Docenti scuola infanzia**
- **Docenti scuola primaria**
- **Docenti scuola secondaria I grado**
- **Docenti scuola secondaria II grado**
- Dirigenti Scolastici
- Personale ATA
- 

### **TIPOLOGIE VERIFICHE FINALI:**

- Questionario a risposte aperte
- Test a risposta multipla
- **altro:**

project-work

**DURATA ORE:**

23 ore, di cui 20 in presenza con esperti e 3 on line per la realizzazione di un project work

**FREQUENZA NECESSARIA:**

Almeno il 70% del corso.

**Carta del docente:**

- sì
- no

**Costo a carico del destinatario : € 80,00 (ottanta)**

**METODOLOGIE** (evidenziare le voci interessate)

- a. **Aula-lezioni frontali**
- b. Laboratori
- c. Webinar
- d. Aula-lavori di gruppo
- e. **E-learning**
- f. Blended (mista)

**MATERIALI E TECNOLOGIE USATI** (evidenziare le voci interessate)

- a. LIM
- b. CD-ROM
- c. **Videoproiettore**
- d. **PC**
- e. E-book
- f. Stampanti 3d
- g. **Slide**
- h. Video
- i. Tablet
- j. Dispense
- k. Web

**SEDE SVOLGIMENTO CORSO:** INDIRIZZO, CITTA'

Istituto Comprensivo Jannuzzi-Mons. Di Donna, Piazzale A. Mariano, 1 – 76123 Andria

**Contatti**

info@orientamentodonbosco.it