

Iniziativa Formativa

Titolo:

Corso introduttivo sull'Applied Behavior Analysis (ABA)

Descrizione: Massimo 1000 caratteri

L'Applied Behavior Analysis (in italiano "Analisi Comportamentale Applicata") è la scienza applicata che deriva da quella di base conosciuta come Analisi del Comportamento (Skinner, 1953). Essa applica principi scientifici per migliorare comportamenti socialmente significativi in individui che necessitano un cambiamento. Si basa sulla misurazione e valutazione oggettiva del comportamento di un individuo nei contesti per lui socialmente significativi: la casa, la scuola e la comunità. Si può applicare a tutte le fasce di età per ridurre comportamenti problema o ridurre le condizioni in cui questi si manifestano, per insegnare nuove abilità e generalizzarle a nuovi ambienti e situazioni.

L'efficacia degli interventi ABA è documentata da oltre cinquant'anni di ricerca scientifica che dimostra la superiorità di questo intervento rispetto a qualunque altro.

Anno Svolgimento: 2019/2020

Ambiti:

Ambiti Specifici

- Educazione alla cultura economica
- Orientamento e Dispersione scolastica
- Bisogni individuali e sociali dello studente**
- Problemi della valutazione individuale e di sistema
- Alternanza scuola-lavoro
- Inclusione scolastica e sociale**
- Dialogo interculturale e interreligioso
- Gestione della classe e problematiche relazionali
- Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale
- Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro
- Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media
- Cittadinanza attiva e legalità
- Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti

Ambiti Trasversali

- Didattica e metodologie**
- Metodologie e attività laboratoriali
- Innovazione didattica e didattica digitale
- Didattica per competenze e competenze trasversali
- Gli apprendimenti**

Obiettivi:

Gli obiettivi che si intendono perseguire quindi sono:

- creare una relazione positiva con i bambini/alunni attraverso l'utilizzo dei principi di condizionamento classico e operante;
- rendere piacevole l'ambiente scuola, il gruppo docenti e il materiale da utilizzare;
- ampliare gli interessi e le attività dei bambini/alunni;
- aumentare e mantenere i tempi di attenzione sul compito attraverso strategie comportamentali;
- sviluppare le abilità sociali e promuovere l'interazione con i compagni;
- identificare la funzione di comportamenti inadeguati e sviluppare strategie di intervento per la loro gestione;
- insegnare la comunicazione funzionale a bambini/ragazzi vocali e la comunicazione aumentativa alternativa ai bambini non vocali;
- creare e mantenere la motivazione per ampliare il repertorio linguistico.

Programma:

- 1) 20 febbraio 2020 - *Introduzione all'Applied Behavior Analysis.*
- 2) 27 febbraio 2020 - *Gli operanti verbali. Procedure di insegnamento.*
- 3) 5 marzo 2020 - *Comportamenti problema e strategie di intervento (1).*
- 4) 12 marzo 2020 - *Comportamenti problema e strategie di intervento (2).*
- 5) 19 marzo 2020 - *Ambiente naturale (NET) vs/ lavoro strutturato (DTT).*

Le lezioni si terranno dalle ore 15,30, alle ore 19,30.

Mappatura delle competenze: Massimo 1000 caratteri

- A) Alla fine del corso i partecipanti saranno a conoscenza dei principi dell'Analisi del comportamento e attraverso l'utilizzo del condizionamento operante e classico potranno creare una relazione positiva con l'alunno, con l'ambiente, con il gruppo docenti ed il gruppo classe.
- B) Potranno effettuare un assessment (valutazione) delle preferenze dell'alunno e utilizzarle come rinforzatori per l'ampliamento di interessi e attività e per favorire la generalizzazione e il mantenimento delle abilità.
- C) Attraverso l'applicazione di procedure specifiche, come il rinforzo positivo e negativo e il pairing, potranno favorire la socializzazione e l'interazione con i pari.
- D) Con un'osservazione diretta conosceranno le funzioni e le topografie principali di comportamenti inadeguati (problema) in aula e al di fuori.
- E) Utilizzando l'assessment delle preferenze e procedure quali "prompt", "fading" e "shaping", potranno insegnare l'abilità di fare richieste in bambini vocali o, attraverso la comunicazione aumentativa alternativa (pecs e segni) anche in bambini non vocali.

Destinatari:

- Docenti scuola infanzia
- Docenti scuola primaria
- Docenti scuola secondaria I grado
- Docenti scuola secondaria II grado
- Dirigenti Scolastici
- Personale ATA
-

Tipologie verifiche finali:

- Questionario a risposte aperte
- Test a risposta multipla
- altro:

Direttore Responsabile:

Durata ore:

Frequenza necessaria:

Carta del docente:

- sì
- no

Costo a carico del destinatario : € 100,00 (cento/00) per esterni

€ 80,00 (ottanta/00) per docenti ed educatori interni e genitori

€ 120,00 (centoventi/00) per iscrizioni oltre la data del 15 gennaio 2010

Metodologie:

<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Aula-lezioni frontali<input type="checkbox"/> Laboratori<input type="checkbox"/> Webinar<input type="checkbox"/> Aula-lavori di gruppo<input type="checkbox"/> E-learning<input type="checkbox"/> Blended (mista)

Materiali e tecnologie usate:

- a. LIM
- b. CD-ROM
- c. Videoproiettore**
- d. PC**
- e. E-book
- f. Stampanti 3d
- g. Slide**
- h. Video**
- i. Tablet
- j. Dispense**
- k. Web

Sede di svolgimento del corso:



Istituto Comprensivo "A. Moro - G. Falcone" - Via Vittorio Veneto, 126 – 70010 ADELFA

Curriculum vitae del/i relatore/i

L'ABA, che ha origini anglosassoni e una storia di parecchi decenni in paesi come gli Stati Uniti e l'Inghilterra, ha la comunità scientifica più numerosa ed esperta e l'organismo associativo più autorevole - il Behavior Analyst Certification Board - B.A.C.B. - <https://bacb.com>, negli Stati Uniti d'America. È presente in Italia diffusamente da circa 10 anni.

Il Board accredita in tutto il mondo corsi (solitamente master di I e II livello, per una durata di complessivi tre anni e diverse migliaia di ore di tirocinio) ed esperti (i ccdd. "analisti comportamentali certificati").

Il relatore proposto, la dott.ssa Maria Giovanna Mascolo, fondatore e attualmente associato di Gocce nell'Oceano onlus, si occupa di ABA sin dalla sua introduzione in Italia e ha completato e superato il master di I livello in "Applied Behavior Analysis: modelli di intervento intensivi e precoci", e il master di II livello e master Integrativo in "Applied behavior Analysis. The analysis of behavior: theoretical-methodological aspects and application to the autistic disorder" con I.E.S.C.Um. (Istituto Europeo per lo Studio del Comportamento Umano), il primo ente che ha proposto in Italia corsi post-universitari accreditati dal Board.

Ha completato le ore di tirocinio e si appresta ad affrontare l'esame per analista comportamentale certificato.

Si è perfezionata negli Stati Uniti con un "Intensive Boot Camp Training" presso Halcyon Education Technology, Florida, con Lauren Clark, M.S. Ed. BCBA, Maureen Rubin M. Ed., BCBA, Jennifer Fishan M. Ed, BCBA e Thomas Caffrey M.Ed., BCBA, e con un Corso di Alta Formazione in "ABA Multilevel" con Francesca Degli Espinoza, BCBA – D.

È in Puglia consulente affermato di diverse decine di famiglie di città del nord-barese e tiene corsi, in particolare nelle scuole di ogni ordine e grado, sull'ABA, sia teorici, che pratici.

Data inizio e fine corso:

20 febbraio - 19 marzo 2020

Contatti:



Via Pietro Rosa, 24 – 70033 Corato (Ba)

www.gocce.eu – info@gocce.eu – tel.: **392 8312980**

p.iva: 06921320724