



Ente accreditato dal M.I.U.R. per la formazione dei docenti

CENTRO di ORIENTAMENTO
“DON BOSCO”

5° Vicolo D. De Anellis, 16 • 76123 ANDRIA BT
tel/fax 0883.599993
www.centroorientamentodonbosco.it
info@centroorientamentodonbosco.it

GRIGLIA PROPOSTA FORMATIVA

1. TITOLO: Corso di Applied Behavior Analysis (ABA) di II livello

2. OBIETTIVI:

L'Applied Behavior Analysis (tradotto in italiano con Analisi Comportamentale Applicata) è la scienza applicata che deriva dalla scienza di base conosciuta come Analisi del Comportamento (Skinner, 1953). L'ABA è l'applicazione di principi scientifici per migliorare comportamenti socialmente significativi in individui che necessitano un cambiamento. L'ABA si basa sulla misurazione e valutazione oggettiva del comportamento di un individuo nei contesti per lui socialmente significativi: la casa, la scuola e la comunità. L'ABA è applicabile a tutte le fasce di età per incrementare e mantenere comportamenti adattivi e socialmente appropriati, per ridurre comportamenti problema o ridurre le condizioni in cui questi si manifestano, per insegnare nuove abilità e generalizzarle a nuovi ambienti e situazioni. Questo la rende adatta a essere applicata a qualsiasi ambito di intervento e non, come comunemente (e erroneamente) si pensa, solo all'autismo. Sicuramente, proprio grazie al rigore scientifico e metodologico che la caratterizza, ha ottenuto tantissimi successi nell'ambito della disabilità in generale e dell'autismo in particolare, per cui viene ampiamente adottata e applicata in tali settori, ma non nasce per l'autismo. Essa nasce come applicazione dei principi dell'analisi comportamentale e pertanto può essere applicata a svariati ambiti. L'efficacia degli interventi basati sull'ABA è documentata da oltre cinquant'anni di ricerca scientifica che dimostra la superiorità di questo intervento rispetto a qualunque altro.

Il corso, attraverso l'uso di filmati, vuole spiegare come i principi dell'Analisi Comportamentale Applicata (ABA), concentrati sull'insegnamento del comportamento verbale, possano essere applicati efficacemente per insegnare il linguaggio e altre abilità fondamentali a bambini autistici o con altre problematiche evolutive. Nello specifico, le presentazioni verteranno sui principi, scientificamente provati, e sulle procedure a supporto del personale docente.

Gli obiettivi che si intendono perseguire con il corso di II livello sono:

- identificare e analizzare i principi e le procedure di gestione dei comportamenti problema;
- utilizzare prese dati specifiche per individuarne le funzioni e per monitorarne l'andamento;
- sviluppare la comunicazione funzionale attraverso l'utilizzo della comunicazione aumentativa alternativa in bambini non vocali;
- analizzare principi, procedure e prese dati specifiche;
- insegnare a fare richieste (mand) con l'utilizzo di segni o pecs;
- VB Mapp. Assessment delle tappe evolutive fondamentali del comportamento verbale e programmazione degli interventi;
- individuare obiettivi di insegnamento evolutivamente appropriati alle caratteristiche di ogni singolo bambino/alunno;
- insegnare abilità accademiche attraverso i principi dell'Analisi Comportamentale e l'applicazione delle procedure specifiche;
- insegnare abilità specifiche utilizzando la motivazione in ambiente naturale (NET) e trasferirle nel lavoro più strutturato (DTT).

<p>3. PROGRAMMA:</p> <p>giovedì 22 novembre 2018 - Protocolli comportamentali. Principi, procedure e presa dati nella gestione di comportamenti problema.</p> <p>giovedì 29 novembre 2018 - Insegnamento della comunicazione aumentativa alternativa in bambini non vocali. Procedure e presa dati.</p> <p>giovedì 6 dicembre 2018 - VB Mapp. Assessment delle tappe evolutive fondamentali del comportamento verbale e programmazione degli interventi.</p> <p>giovedì 13 dicembre 2018 - DTT. Insegnamento di abilità specifiche per prove discrete, principi, procedure e presa dati.</p> <p>giovedì 20 dicembre 2018 - L'importanza dell'etica nell'intervento comportamentale.</p>
<p>4. REGIONI SVOLGIMENTO: PUGLIA</p>
<p>5. LUOGO SVOLGIMENTO:</p> <p>76125 Trani presso la Sala Comunità del Centro Jobel, via Giuseppe Di Vittorio, 60</p>
<p>6. PERIODO SVOLGIMENTO: 22 e 29 novembre, e 6, 13 e 20 dicembre 2018, ore 15,30 – 19,30</p>
<p>7. DURATA (almeno 20 ORE): 20 ORE</p>
<p>8. DESTINATARI (evidenziare le voci interessate)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Docenti scuola dell'infanzia b. Docenti scuola primaria c. Docenti scuola secondaria di I grado d. Docenti scuola secondaria di II grado e. Dirigenti Scolastici f. Personale ATA
<p>9. COSTO A CARICO DESTINATARI: Euro 120,00</p>
<p>10. METODOLOGIE (evidenziare le voci interessate)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Aula-lezioni frontali b. Laboratori c. Webinar d. Aula-lavori di gruppo e. E-learning f. Blended (mista)
<p>11. MATERIALI E TECNOLOGIE USATI (evidenziare le voci interessate)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. LIM b. CD-ROM c. Videoproiettore d. PC e. E-book f. Stampanti 3d g. Slide h. Video i. Tablet j. Dispense k. Web

12. TIPOLOGIE VERIFICHE FINALI

- a. Questionario a risposte aperte
- b. **Test a risposta multipla**
- c. altro

13. MAPPATURE DELLE COMPETENZE

(deve far riferimento agli obiettivi dichiarati nel campo "obiettivi" dell'iniziativa formativa che si vuole proporre):

Alla fine del corso i partecipanti saranno a conoscenza dei principi e delle procedure utilizzati nella gestione di comportamenti problema in aula e fuori dall'aula. Verranno presentate ed utilizzate, attraverso delle prove pratiche, prese dati per l'osservazione dei comportamenti e l'individuazione delle funzioni alla base.

Conosceranno procedure specifiche per l'insegnamento della comunicazione funzionale in studenti vocali e l'utilizzo della comunicazione aumentativa alternativa, come segni e Pecs, in studenti non vocali. Monitoreranno la frequenza delle richieste funzionali attraverso l'utilizzo di counters e prese dati specifiche.

Sapranno effettuare un Assessment delle tappe evolutive fondamentali del comportamento verbale attraverso il VB MAPP e individueranno obiettivi di insegnamento evolutivamente appropriati alle caratteristiche di ogni singolo studente.

Conosceranno principi e procedure specifiche per insegnare abilità accademiche e non solo e per favorirne la generalizzazione e il mantenimento sia in ambiente naturale che in un lavoro più strutturato (DTT).

14. RELATORI/FORMATORI/ FALCILITATORI: MARIA GIOVANNA MASCOLO (relatore)

15. *allegare CV dettagliato



Via Pietro Rosa, 24 – 70033 Corato (Ba)
www.gocce.eu – info@gocce.eu – tel.: **392 8312980**
p.iva: 06921320724