

GOCCE ABA-VB TEAM

by Gocce
nell'Oceano
onlus

Istituto
comprensivo
– S.M. Imbriani
L. Piccarreta



PROGRAMMA CORSO FORMAZIONE

**“LA GESTIONE DELLA CLASSE: STRATEGIE PROATTIVE
PER UN INSEGNAMENTO EFFICACE”**

William L. Heward

(professore emerito alla facoltà di Scienze dell'Educazione ed Ecologia Umana della Ohio State University)

4 Aprile 2018 (mercoledì)

PRINCIPI, CONCETTI E OBIETTIVI DI UN METODO D'INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO BASATO SULLA SCIENZA.

Sebbene gli studenti siano in grado e riescono a imparare anche senza un vero e proprio insegnamento, un apprendimento ottimale richiede un'istruzione che sia attentamente pianificata, abilmente trasmessa e continuamente valutata. Per fare questo, l'analisi comportamentale, ovvero la scienza del cambiamento comportamentale, fornisce agli educatori concetti, principi e strategie affidabili e solide.

I contenuti di questa parte di workshop comprenderanno a) requisiti, scopo e metodologia di base della scienza; b) principi base del metodo d'insegnamento e apprendimento basato sulla scienza; e c) distinzione delle prassi scientificamente provate da quelle diffuse e rese famose dalle mode del momento o da frodi.

GESTIONE PROATTIVA DELLA CLASSE: STRATEGIE E TATTICHE DELL'ANALISI COMPORTAMENTALE APPLICATA

Una gestione proattiva della classe anticipa e previene i comportamenti problema. Verranno illustrate strategie e tattiche per ottenere il massimo del divertimento insegnando correttamente e per ridurre al minimo le occasioni e le motivazioni di avviare un comportamento inadeguato. Verranno mostrati video di insegnanti e studenti alle prese con queste tecniche e saranno fornite le risorse per riuscire a metterle in pratica.

5 Aprile 2018 (giovedì)

SEI ERRORI COMUNI D'INSEGNAMENTO E DIMOSTRAZIONE DI COME AGIRE, INVECE, IN MODO CORRETTO (Parte I)

Verranno esaminati sei errori che spesso commettono gli insegnanti a tutti i livelli di insegnamento e in tutte le aree didattiche (ad es.: errore n.2: chiedere agli studenti “avete capito?”). Ogni errore verrà presentato in tre parti. Innanzitutto, sarà descritto e/o dimostrato l'errore con esempi di casi in cui si verifica. In seguito, verranno indicate le motivazioni logiche e empiriche del perché gli insegnanti dovrebbero eliminare o ridurre notevolmente la frequenza con cui commettono questo errore. In terzo luogo, verranno presentate e/o dimostrate una o più strategie alternative scientificamente provate nonché testate in classe (ad es. come comportarsi in modo corretto). I partecipanti riceveranno materiale con esempi e linee guida per implementare le strategie alternative unitamente a una lista di fonti e riferimenti.

6 Aprile 2018 (venerdì)

SEI ERRORI COMUNI D'INSEGNAMENTO E DIMOSTRAZIONE DI COME AGIRE, INVECE, IN MODO CORRETTO (Parte II)

7 Aprile 2018 (sabato)

L'ANNO PROSSIMO è ADESSO

Educare i bambini *con sviluppo atipico* è un gioco di squadra.

Obiettivi: migliorare la qualità di vita oggi e ottenere il massimo dell'autonomia in futuro. Il tempo scorre veloce e tutti coloro che sono coinvolti, la scuola, gli insegnanti, le famiglie e soprattutto i bambini, hanno risorse limitate per dare il loro contributo. Il modo più pragmatico e etico di procedere è quello di mirare solo alla realizzazione di quegli obiettivi di apprendimento che più verosimilmente produrranno un beneficio ottimale per i bambini. Questa presentazione spiegherà cosa vuol dire ottenere un cambiamento comportamentale significativo e suggerirà quelle azioni che gli analisti comportamentali, gli educatori e i genitori possono mettere in atto per far sì che il duro lavoro che fanno si traduca in una migliore qualità di vita per i loro bambini.

CONTRATTAZIONE DELLE CONTINGENZE PER LE FAMIGLIE

La famiglia Rossi è come tante altre famiglie: mamma, papà e tre figli, tutti si impegnano al massimo per andare avanti. Tuttavia, i numerosi impegni e i diversi desideri e aspettative di genitori e figli a volte generano discussioni, scontri e insoddisfazione. Questa presentazione descriverà come i Rossi hanno adoperato il metodo della contrattazione delle contingenze denominato *Firma Qui* per risolvere tutta una serie di problemi e aumentare la serenità a casa. La ricerca e sviluppo di questo approccio ha coinvolto più di 300 famiglie.

Il corsisticeveranno del materiale e delle linee guida per creare dei contratti comportamentali in grado di risolvere problemi con il metodo *Firma Qui*.

14 Aprile 2018 (sabato)

Discussione con la dott.ssa Maria Giovanna Mascolo. Somministrazione questionario di verifica e questionario di gradimento. Consegna attestati.