



### IL RELATORE

**William L. Heward**, Ed.D., BCBA-D, è professore emerito alla facoltà di Scienze dell'Educazione ed Ecologia Umana della Ohio State University, dove da 30 anni si dedica alla formazione degli insegnanti di sostegno.

Il Dr. Heward è stato Senior Fulbright Scholar in Portogallo, Visiting Scholar presso l'Istituto Nazionale dell'Educazione di Singapore, Visiting Professor della facoltà di Psicologia alla Keio University di Tokyo e di São Paulo, Brasile, e ha tenuto lezioni e workshop in altri 18 paesi.

Oltre ad aver pubblicato numerosi articoli e interi capitoli, ha scritto 9 libri tra cui la seconda edizione dell'*Applied Behavior Analysis* (2007, co-autore insieme a John Cooper e Tim Heron) e la decima edizione dell'*Exceptional Children: An Introduction to Special Education* (2013), tradotti in diverse lingue.

Per il suo contributo all'analisi comportamentale e alla scienza dell'educazione, ha ricevuto diversi premi tra cui l'Ellen P. Reese Award for Communication of Behavioral Concepts del Cambridge Center for Behavioral Studies, il Fred S. Keller Behavioral Education Award dalla American Psychological Association's Division 25, e il Premio come Distinguished Psychology Department Alumnus dalla Western Michigan University.

Membro ed ex-presidente dell'ABA (Association for Behavior Analysis International), Bill si dedica anche alla ricerca di metodi d'insegnamento a basso contenuto tecnologico per incrementare l'efficienza dell'istruzione di gruppo nelle classi nonché all'individuazione di strategie volte a promuovere il mantenimento e la generalizzazione delle conoscenze e abilità acquisite.

Gocce nell'Oceano onlus e l'Istituto Comprensivo Imbriani-Piccarreta di Corato organizzano un workshop sull'Applied Behavior Analysis dal titolo:

**“La gestione della classe: strategie proattive per un insegnamento efficace”.**

L'evento formativo, riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Scientifica (MIUR), si terrà presso il plesso “Imbriani”, in via Generale Ameglio, 70, a Corato, sarà tenuto da **William L. Heward** (professore emerito alla facoltà di Scienze dell'Educazione ed Ecologia Umana della Ohio State University), avrà la durata di 20 ore e si svilupperà secondo il PROGRAMMA riportato all'interno della presente brochure.

### INFORMAZIONI



392 8312980  
340 4732440  
347 8143241



aba.classe@gocce.eu  
baic87900c@istruzione.it



www.gocce.eu  
www.comprensivoimbrianiipiccarreta.gov.it



Gocce nell'Oceano onlus  
@imbrianiipiccarreta



Gocce nell'Oceano onlus  
Via Pietro Rosa, 24 - 70033 Corato BA

## GOCCE ABA-VB TEAM



## Applied Behavior Analysis Workshop

### LA GESTIONE DELLA CLASSE

Strategie proattive per un insegnamento efficace

**William Heward**  
Ed.D., BCBA-D

Istituto  
comprensivo  
– S.M. Imbriani  
L. Piccarreta



## PROGRAMMA

4 Aprile 2018 (mercoledì)

### PRINCIPI, CONCETTI E OBIETTIVI DI UN METODO D'INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO BASATO SULLA SCIENZA.

Sebbene gli studenti siano in grado e riescono a imparare anche senza un vero e proprio insegnamento, un apprendimento ottimale richiede un'istruzione che sia attentamente pianificata, abilmente trasmessa e continuamente valutata. Per fare questo, l'analisi comportamentale, ovvero la scienza del cambiamento comportamentale, fornisce agli educatori concetti, principi e strategie affidabili e solide.

I contenuti di questa parte di workshop comprenderanno a) requisiti, scopo e metodologia di base della scienza; b) principi base del metodo d'insegnamento e apprendimento basato sulla scienza; e c) distinzione delle prassi scientificamente provate da quelle diffuse e rese famose dalle mode del momento o da frodi.

### GESTIONE PROATTIVA DELLA CLASSE: STRATEGIE E TATTICHE DELL'ANALISI COMPORTAMENTALE APPLICATA

Una gestione proattiva della classe anticipa e previene i comportamenti problema. Verranno illustrate strategie e tattiche per ottenere il massimo del divertimento insegnando correttamente e per ridurre al minimo le occasioni e le motivazioni di avviare un comportamento inadeguato. Verranno mostrati video di insegnanti e studenti alle prese con queste tecniche e saranno fornite le risorse per riuscire a metterle in pratica.

5 Aprile 2018 (giovedì)

### SEI ERRORI COMUNI D'INSEGNAMENTO E DIMOSTRAZIONE DI COME AGIRE, INVECE, IN MODO CORRETTO (Parte I)

Verranno esaminati sei errori che spesso commettono gli insegnanti a tutti i livelli di insegnamento e in tutte le aree didattiche (ad es.: errore n.2: chiedere agli studenti "avete capito?"). Ogni errore verrà presentato in tre parti. Innanzitutto, sarà descritto e/o dimostrato l'errore con esempi di casi in cui si verifica. In seguito, verranno indicate le motivazioni logiche e empiriche del perché gli insegnanti dovrebbero eliminare o ridurre notevolmente la frequenza con cui commettono questo errore. In terzo luogo, verranno presentate e/o dimostrate una o più strategie alternative scientificamente provate nonché testate in classe (ad es. come comportarsi in modo corretto). I partecipanti riceveranno materiale con esempi e linee guida per implementare le strategie alternative unitamente a una lista di fonti e riferimenti.

6 Aprile 2018 (venerdì)

### SEI ERRORI COMUNI D'INSEGNAMENTO E DIMOSTRAZIONE DI COME AGIRE, INVECE, IN MODO CORRETTO (Parte II)

7 Aprile 2018 (sabato)

### L'ANNO PROSSIMO è ADESSO

Educare i bambini *con sviluppo atipico* è un gioco di squadra.

Obiettivi: migliorare la qualità di vita oggi e ottenere il massimo dell'autonomia in futuro. Il tempo scorre veloce e tutti coloro che sono coinvolti, la scuola, gli insegnanti, le famiglie e soprattutto i bambini, hanno risorse limitate per dare il loro contributo. Il modo più pragmatico e etico di procedere è quello di mirare solo alla realizzazione di quegli obiettivi di apprendimento che più verosimilmente produrranno un beneficio ottimale per i bambini. Questa presentazione spiegherà cosa vuol dire ottenere un cambiamento comportamentale significativo e suggerirà quelle azioni che gli analisti comportamentali, gli educatori e i genitori possono mettere in atto per far sì che il duro lavoro che fanno si traduca in una migliore qualità di vita per i loro bambini.

### CONTRATTAZIONE DELLE CONTINGENZE PER LE FAMIGLIE

La famiglia Rossi è come tante altre famiglie: mamma, papà e tre figli, tutti si impegnano al massimo per andare avanti. Tuttavia, i numerosi impegni e i diversi desideri e aspettative di genitori e figli a volte generano discussioni, scontri e insoddisfazione. Questa presentazione descriverà come i Rossi hanno adoperato il metodo della contrattazione delle contingenze denominato *Firma Qui* per risolvere tutta una serie di problemi e aumentare la serenità a casa. La ricerca e sviluppo di questo approccio ha coinvolto più di 300 famiglie.

I corsisti riceveranno del materiale e delle linee guida per creare dei contratti comportamentali in grado di risolvere problemi con il metodo *Firma Qui*.

14 Aprile 2018 (sabato)

*Discussione con la dott.ssa Maria Giovanna Mascolo. Somministrazione questionario di verifica e questionario di gradimento. Consegna attestati.*



**Maria Giovanna Mascolo** è laureata in psicologia, è psicomotricista funzionale e danzaterapeuta e ha completato il master triennale ABA presso IESUM. Ha tenuto decine di corsi ABA di I e II livello e corsi pratici per terapisti ABA.

## ISCRIZIONI DOCENTI

I docenti devono iscriversi **entro il 31 gennaio 2018** tramite la piattaforma S.O.F.I.A. L'iniziativa formativa è identificata con il numero **8771**. Per iscriversi bisogna cercare l'iniziativa all'interno della piattaforma inserendo il numero 8771 nella barra CERCA NEL CATALOGO e successivamente cliccando sulla lente di ingrandimento. Per supporto alla fase di iscrizione nella piattaforma S.O.F.I.A., i docenti possono fare riferimento ai contatti dell'Istituto Comprensivo "Imbriani-Piccarreta". Dopo il 31 gennaio 2018, sarà valutata la riapertura delle iscrizioni sul portale S.O.F.I.A.

## ISCRIZIONI EDUCATORI, PSICOLOGI, LOGOPEDISTI, TERAPISTI, CONSULENTI E OPERATORI ABA, GENITORI, ECC.

Ci si può iscrivere mandando una mail ad [aba.classe@gocce.eu](mailto:aba.classe@gocce.eu), indicando:

- cognome e nome
- data e luogo di nascita
- codice fiscale
- residenza
- numero di telefono
- professione

## QUOTA DI ISCRIZIONE

La quota di iscrizione è pari a Euro **160,00** (centosessanta/00) e deve essere versata entro il **31 gennaio 2018**:

- tramite **bonus docenti fisico** da inviare via mail all'indirizzo [baic87900c@istruzione.it](mailto:baic87900c@istruzione.it) **OPPURE** all'indirizzo [aba.classe@gocce.eu](mailto:aba.classe@gocce.eu) specificando nell'oggetto "FORMAZIONE GESTIONE DELLA CLASSE";

- tramite **bonus docenti online** inserendo il codice nella piattaforma S.O.F.I.A. al momento dell'iscrizione;

- tramite **bonifico bancario** da inviare a Gocce nell'Oceano onlus, IBAN IT 96 I 03359 01600 100000007647, indicando nella causale il cognome e nome della persona iscritta al corso e la dicitura "contributo".

Le iscrizioni saranno riaperte dopo il 31 gennaio 2018 solo se il numero massimo di corsisti (**120**) non sarà stato raggiunto; la quota di iscrizione aumenterà a Euro **200,00** (duecento/00) e potrà essere versata solo tramite bonifico bancario oppure con invio via mail del bonus docenti fisico.



Civiltà Creativa

**un salto nel blu**  
**#high\_hopes**