

Iniziativa Formativa

Titolo:

Corso di Applied Behavior Analysis (ABA) di II livello

Descrizione: Massimo 1000 caratteri

L'Applied Behavior Analysis (in italiano "Analisi Comportamentale Applicata") è la scienza applicata che deriva da quella di base conosciuta come Analisi del Comportamento (Skinner, 1953). Essa applica principi scientifici per migliorare comportamenti socialmente significativi in individui che necessitano un cambiamento. Si basa sulla misurazione e valutazione oggettiva del comportamento di un individuo nei contesti per lui socialmente significativi: la casa, la scuola e la comunità. Si può applicare a tutte le fasce di età per ridurre comportamenti problema o ridurre le condizioni in cui questi si manifestano, per insegnare nuove abilità e generalizzarle a nuovi ambienti e situazioni.

L'efficacia degli interventi ABA è documentata da oltre cinquant'anni di ricerca scientifica che dimostra la superiorità di questo intervento rispetto a qualunque altro.

Il corso è tenuto da Maria Giovanna Mascolo, supervisionata dall'esperto internazionale Thomas M. Caffrey (analista certificato).

Anno Svolgimento: 2017/1018

Ambiti :

Ambiti Specifici

- Educazione alla cultura economica
- Orientamento e Dispersione scolastica
- X Bisogni individuali e sociali dello studente
- Problemi della valutazione individuale e di sistema
- Alternanza scuola-lavoro
- X Inclusione scolastica e sociale
- Dialogo interculturale e interreligioso
- Gestione della classe e problematiche relazionali
- Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale
- Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro
- Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media
- Cittadinanza attiva e legalità
- Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti

Ambiti Trasversali

- X Didattica e metodologie

- Metodologie e attività laboratoriali
- Innovazione didattica e didattica digitale
- Didattica per competenze e competenze trasversali
- X Gli apprendimenti.

Obiettivi:

Gli obiettivi che si intendono perseguire con il corso di II livello sono:

- identificare e analizzare i principi e le procedure di gestione dei comportamenti problema;
- utilizzare prese dati specifiche per individuarne le funzioni e per monitorarne l'andamento;
- sviluppare la comunicazione funzionale attraverso l'utilizzo della comunicazione aumentativa alternativa in bambini non vocali;
- analizzare principi, procedure e presa dati specifiche;
- insegnare a fare richieste (mand) con l'utilizzo di segni o pecs;
- *VB Mapp. Assessment delle tappe evolutive fondamentali del comportamento verbale e programmazione degli interventi;*
- individuare obiettivi di insegnamento evolutivamente appropriati alle caratteristiche di ogni singolo bambino/alunno;
- insegnare abilità accademiche attraverso i principi dell'Analisi Comportamentale e l'applicazione delle procedure specifiche;
- insegnare abilità specifiche utilizzando la motivazione in ambiente naturale (NET) e trasferirle nel lavoro più strutturato (DTT).

Programma:

martedì 3 ottobre 2017 - Protocolli comportamentali. Principi, procedure e presa dati nella gestione di comportamenti problema.

martedì 10 ottobre 2017 - Insegnamento della comunicazione aumentativa alternativa in bambini non vocali. Procedure e presa dati.

martedì 17 ottobre 2017 - VB Mapp. Assessment delle tappe evolutive fondamentali del comportamento verbale e programmazione degli interventi.

martedì 24 ottobre 18 maggio 2017 - DTT. Insegnamento di abilità specifiche per prove discrete, principi, procedure e presa dati.

martedì 31 ottobre 2017 - L'importanza dell'etica nell'intervento comportamentale.

Le lezioni si terranno dalle ore 15,30, alle ore 19,30.

Luogo di svolgimento: Scuola primaria Cesare Battisti, Corato.

Mappatura delle competenze: Massimo 1000 caratteri

I partecipanti saranno a conoscenza dei principi e delle procedure utilizzati nella gestione di comportamenti problema in aula e fuori dall'aula. Verranno presentate ed utilizzate, attraverso delle prove pratiche, prese dati per l'osservazione dei comportamenti e l'individuazione delle funzioni alla base.

Conosceranno procedure specifiche per l'insegnamento della comunicazione funzionale in studenti vocali e l'utilizzo della comunicazione aumentativa alternativa, come segni e Pecs, in studenti non vocali. Monitoreranno la frequenza delle richieste funzionali attraverso l'utilizzo di counters e prese dati specifiche.

Saranno effettuare un Assessment delle tappe evolutive fondamentali del comportamento verbale attraverso il VB MAPP e individueranno obiettivi di insegnamento evolutivamente appropriati alle caratteristiche di ogni singolo studente.

Destinatari:

- Docenti scuola infanzia
- Docenti scuola primaria
- Docenti scuola secondaria I grado
- Docenti scuola secondaria II grado
- Dirigenti Scolastici
- Personale ATA
-

Tipologie verifiche finali:

- Questionario a risposte aperte
- Test a risposta multipla
- altro:

Direttore Responsabile:

Dott. Nunzio Calò

Durata ore:

20 ore

Frequenza necessaria:

SI, per almeno il 70% delle ore.

Carta del docente:

sì

no

Costo a carico dei destinatario : € 100,00 (cento/00)