

Prefazione

Mary Barbera ha scritto un libro eccezionalmente chiaro e pratico, per genitori e professionisti che affrontano i quotidiani cambiamenti dell'insegnamento del linguaggio a bambini con autismo ed altre disabilità evolutive. Il suo libro possiede solide basi concettuali e fondamenta empiriche basate sui principi dell'apprendimento e del comportamento originariamente descritti da B.F. Skinner. Questi principi costituiscono il nucleo di strategie di intervento note come il Discrete Trial Teaching (DTT) e l'Applied Behavior Analysis (ABA) di cui fu pioniere Ivar Lovaas. Gli approcci comportamentali hanno avuto talmente tanto successo che nel 1999 il Surgeon General of the United States concluse che l'ABA era il trattamento di elezione per i bambini con autismo (Rosenwasser e Axelrod, 2001).

Skinner studiò approfonditamente il tema del linguaggio e nel 1957 pubblicò il libro *Verbal Behavior*. Egli disse molte volte che riteneva che quel libro dovesse essere considerato la sua opera più importante (Skinner, 1978). In *Verbal Behavior*, Skinner fornisce un'analisi comportamentale dettagliata delle parti che costituiscono il linguaggio. Il libro è importante perché il linguaggio è l'aspetto più significativo del comportamento umano. Il linguaggio ci consente di comunicare con gli altri, esprimere i nostri sentimenti, far conoscere i nostri bisogni, instaurare relazioni significative, rispondere a quello che dicono gli altri e comprendere meglio il mondo che ci circonda. Il linguaggio costituisce inoltre la base per l'educazione, la conoscenza, l'intelligenza, il pensiero ed il comportamento sociale. In breve, il linguaggio rappresenta le fondamenta del comportamento umano. Non dovrebbe sorprendere quindi che un bambino che non acquisisce il linguaggio in modo tipico debba affrontare gravi problemi evolutivi e sociali.

L'autismo è caratterizzato da disturbi e ritardi nello sviluppo del linguaggio. Queste difficoltà hanno un impatto diretto su molte altre competenze, sia cognitive che sociali. Perciò l'aspetto più importante di qualsiasi programma di intervento per un bambino autistico consiste nello sviluppo rapido di capacità comunicative efficaci. Tuttavia i genitori di bambini che hanno da poco ricevuto una diagnosi sono spesso disorientati dalla grande varietà di opzioni per il trattamento e da opinioni professionali divergenti in merito all'intervento sul linguaggio. Per i genitori è difficile da determinare quale metodo o approccio potrebbe funzionare sul singolo bambino e viene spesso sprecato tempo prezioso. L'Analisi del Comportamento in generale, ed in particolare l'analisi di Skinner del comportamento verbale, ha ridotto questo problema fornendo a genitori e professionisti una solida metodologia per la valutazione e l'intervento che poggia su decenni di ricerca empirica. Mary rappresenta un crescente numero di genitori e professionisti che hanno scoperto il valore ed il potere dell'Analisi del Comportamento e dell'analisi del comportamento verbale di Skinner come guida per il trattamento quotidiano dei bambini con autismo.

Gli elementi di base dell'applicazione dell'analisi del comportamento verbale di Skinner o dell'"approccio verbal behavior" sono stati sviluppati alla Western Michigan University negli anni '70 sotto la direzione del Dr. Jack Michael. Comunque il linguaggio è un argomento complesso e le prime versioni degli strumenti di valutazione e programmi di intervento basati sul verbal behavior non sono stati ideati per i genitori, quanto per professionisti formalmente qualificati in Analisi del Comportamento. Negli ultimi 25 anni abbiamo tentato di rendere il materiale più accessibile, anche se ciò a volte risulta difficile per quelli di noi che sono profondamente trincerati dietro il gergo comportamentale e sugli strumenti concettuali dell'analisi del comportamento per analizzare e discutere di comportamenti umani complessi.

Anche se i principi e le procedure di base descritti nel libro di Mary non sono nuovi, l'autrice fornisce al lettore spiegazioni chiare, esempi provenienti dalla vita reale ed una guida semplice da utilizzare come guida nella complessità di questo programma di intervento sul linguaggio per bambini con autismo. Leggendo questo libro, genitori e professionisti saranno in grado di mettere

immediatamente in pratica questo approccio, facendo affidamento sul supporto fornito da tecniche consolidate che derivano dall'Analisi del Comportamento. La prospettiva eccezionale di Mary, in quanto genitore di un bambino autistico, permette al lettore di avere una visione di prima mano dei numerosi ostacoli affrontati dai genitori nel crescere un bambino con autismo, facendosi strada attraverso il labirinto di "cure miracolose" e di strategie di intervento. Mary è un'infermiera professionale e suo marito è un medico. Inizialmente hanno scoperto l'analisi del comportamento per aiutare loro figlio Lucas, ma la trovarono così preziosa che Mary cominciò ad aiutare altre famiglie ad imparare il metodo. È diventata Analista Comportamentale Certificato (BCBA), ha pubblicato ricerche sperimentali sull'approccio verbal behavior ed ora ha scritto questo libro che espone in modo chiaro le basi di un programma di intervento verbal behavior.

Le descrizioni di Mary delle procedure di insegnamento step by step e gli esempi dettagliati che fornisce sono un contributo significativo al materiale esistente sull'Analisi Comportamentale Applicata ed il trattamento dei bambini con disturbi o ritardi del linguaggio. Il suo libro risulta di facile lettura, ma presenta in modo convincente una serie di tecniche complesse. Senza dubbio, questo libro avrà un grosso impatto su un numero considerevole di bambini con autismo.

*Mark L. Sundberg, Ph.D., BCBA
Sundberg and Associates, Concord, CA*

Bibliografia

- Rosenwasser, B. and Axelrod, S., (2001) "The Contributions of Applied Behavior Analysis to the Education of People with Autism". *Behavior Modification*, 25, 671-677.
- Skinner, B. F. (1957) *Verbal Behavior*. New York: Appleton-Century-Crofts.
- Skinner, B. F. (1978) *Reflections on Behaviorism and Society*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.