



Ente accreditato dal M.I.U.R. per la formazione dei docenti

CENTRO di ORIENTAMENTO
“DON BOSCO”

5° Vicolo D. De Anellis, 16 • 76123 ANDRIA BT
tel/fax 0883.599993
www.centroorientamentodonbosco.it
info@centroorientamentodonbosco.it

Iniziativa Formativa

Titolo:

Corso introduttivo sull'Applied Behavior Analysis (ABA)

Descrizione: Massimo 1000 caratteri

L'Applied Behavior Analysis (in italiano "Analisi Comportamentale Applicata") è la scienza applicata che deriva da quella di base conosciuta come Analisi del Comportamento (Skinner, 1953). Essa applica principi scientifici per migliorare comportamenti socialmente significativi in individui che necessitano un cambiamento. Si basa sulla misurazione e valutazione oggettiva del comportamento di un individuo nei contesti per lui socialmente significativi: la casa, la scuola e la comunità. Si può applicare a tutte le fasce di età per ridurre comportamenti problema o ridurre le condizioni in cui questi si manifestano, per insegnare nuove abilità e generalizzarle a nuovi ambienti e situazioni.

L'efficacia degli interventi ABA è documentata da oltre cinquant'anni di ricerca scientifica che dimostra la superiorità di questo intervento rispetto a qualunque altro.

Il corso è tenuto da Maria Giovanna Mascolo, supervisionata dall'esperto internazionale Thomas M. Caffrey (analista certificato).

Anno Svolgimento: 2016/1017

Ambiti :

Ambiti Specifici

- Educazione alla cultura economica
- Orientamento e Dispersione scolastica
- Bisogni individuali e sociali dello studente
- Problemi della valutazione individuale e di sistema
- Alternanza scuola-lavoro
- Inclusione scolastica e sociale
- Dialogo interculturale e interreligioso
- Gestione della classe e problematiche relazionali
- Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale
- Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro
- Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media

- Cittadinanza attiva e legalita'
- Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti

Ambiti Trasversali

- X Didattica e metodologie
- Metodologie e attività laboratoriali
- Innovazione didattica e didattica digitale
- Didattica per competenze e competenze trasversali
- X Gli apprendimenti.

Obiettivi:

Gli obiettivi che si intendono perseguire quindi sono:

- creare una relazione positiva con i bambini/alunni attraverso l'utilizzo dei principi di condizionamento classico e operante;
- rendere piacevole l'ambiente scuola, il gruppo docenti e il materiale da utilizzare;
- ampliare gli interessi e le attività dei bambini/alunni;
- aumentare e mantenere i tempi di attenzione sul compito attraverso strategie comportamentali;
- sviluppare le abilità sociali e promuovere l'interazione con i compagni;
- identificare la funzione di comportamenti inadeguati e sviluppare strategie di intervento per la loro gestione;
- insegnare la comunicazione funzionale a bambini/ragazzi vocali e la comunicazione aumentativa alternativa ai bambini non vocali;
- creare e mantenere la motivazione per ampliare il repertorio linguistico.

Programma:

venerdì 21 aprile 2017 - Protocolli comportamentali. Principi, procedure e presa dati nella gestione di comportamenti problema.

venerdì 28 aprile 2017 - Insegnamento della comunicazione aumentativa alternativa in bambini non vocali. Procedure e presa dati.

venerdì 5 maggio 2017 - VB Mapp. Assessment delle tappe evolutive fondamentali del comportamento verbale e programmazione degli interventi.

venerdì 12 maggio 2017 - DTT. Insegnamento di abilità specifiche per prove discrete, principi, procedure e presa dati.

venerdì 19 maggio 2017 - L'importanza dell'etica nell'intervento comportamentale.

Le lezioni si terranno dalle ore 15,30, alle ore 19,30.

Luogo di svolgimento: Scuola secondaria di primo grado a indirizzo musicale "Ettore Fieramosca", in via Zanardelli, 3, Barletta (*).

Mappatura delle competenze: Massimo 1000 caratteri

A) Alla fine del corso i partecipanti saranno a conoscenza dei principi dell'Analisi del comportamento e attraverso l'utilizzo del condizionamento operante e classico potranno creare una relazione positiva con l'alunno, con l'ambiente, con il gruppo docenti ed il gruppo classe.

B) Potranno effettuare un assessment (valutazione) delle preferenze dell'alunno e utilizzarle come rinforzatori per l'ampliamento di interessi e attività e per favorire la generalizzazione e il mantenimento delle abilità.

C) Attraverso l'applicazione di procedure specifiche, come il rinforzo positivo e negativo e il pairing, potranno favorire la socializzazione e l'interazione con i pari.

D) Con un'osservazione diretta conosceranno le funzioni e le topografie principali di comportamenti inadeguati (problema) in aula e al di fuori.

E) Utilizzando l'assessment delle preferenze e procedure quali "prompt", "fading" e "shaping", potranno insegnare l'abilità di fare richieste in bambini vocali o, attraverso la comunicazione aumentativa alternativa (pecs e segni) anche in bambini non vocali.

Destinatari:

- Docenti scuola infanzia
- Docenti scuola primaria
- Docenti scuola secondaria I grado
- Docenti scuola secondaria II grado
- Dirigenti Scolastici
- Personale ATA
-

Tipologie verifiche finali:

- Questionario a risposte aperte
- Test a risposta multipla
- altro:

Direttore Responsabile:

Dott. Nunzio Calò

Durata ore:

20 ore

Frequenza necessaria:

SI, per almeno il 70% delle ore.

Carta del docente:

- sì
- no

Costo a carico dei destinatario : € 70,00 (settanta/00)

(*) La scuola Fieramosca è facilmente raggiungibile a piedi dalla stazione (uscita su viale Marconi) in circa 5 minuti e in auto percorrendo la Strada Statale 16bis, uscita Patalini.



Via Pietro Rosa, 24 – 70033 Corato (Ba)
www.gocce.eu – info@gocce.eu – tel.: **392 8312980**
p.iva: 06921320724