



Ente accreditato dal M.I.U.R. per la formazione dei docenti

CENTRO di ORIENTAMENTO
“DON BOSCO”

5° Vicolo D. De Anellis, 16 • 76123 ANDRIA BT
tel/fax 0883.599993
www.centroorientamentodonbosco.it
info@centroorientamentodonbosco.it

GRIGLIA PROPOSTA FORMATIVA

1. TITOLO: Corso di Applied Behavior Analysis (ABA) di II livello

2. OBIETTIVI:

L'Applied Behavior Analysis (tradotto in italiano con Analisi Comportamentale Applicata) è la scienza applicata che deriva dalla scienza di base conosciuta come Analisi del Comportamento (Skinner, 1953). L'ABA è l'applicazione di principi scientifici per migliorare comportamenti socialmente significativi in individui che necessitano un cambiamento. L'ABA si basa sulla misurazione e valutazione oggettiva del comportamento di un individuo nei contesti per lui socialmente significativi: la casa, la scuola e la comunità. L'ABA è applicabile a tutte le fasce di età per incrementare e mantenere comportamenti adattivi e socialmente appropriati, per ridurre comportamenti problema o ridurre le condizioni in cui questi si manifestano, per insegnare nuove abilità e generalizzarle a nuovi ambienti e situazioni. Questo la rende adatta a essere applicata a qualsiasi ambito di intervento e non, come comunemente (e erroneamente) si pensa, solo all'autismo. Sicuramente, proprio grazie al rigore scientifico e metodologico che la caratterizza, ha ottenuto tantissimi successi nell'ambito della disabilità in generale e dell'autismo in particolare, per cui viene ampiamente adottata e applicata in tali settori, ma non nasce per l'autismo. Essa nasce come applicazione dei principi dell'analisi comportamentale e pertanto può essere applicata a svariati ambiti. L'efficacia degli interventi basati sull' ABA é documentata da oltre cinquant'anni di ricerca scientifica che dimostra la superiorità di questo intervento rispetto a qualunque altro.

Il corso, attraverso l'uso di filmati, vuole spiegare come i principi dell'Analisi Comportamentale Applicata (ABA), concentrati sull'insegnamento del comportamento verbale, possano essere applicati efficacemente per insegnare il linguaggio e altre abilità fondamentali a bambini autistici o con altre problematiche evolutive. Nello specifico, le presentazioni verteranno sui principi, scientificamente provati, e sulle procedure a supporto del personale docente.

Gli obiettivi che si intendono perseguire con il corso di II livello sono:

- identificare e analizzare i principi e le procedure di gestione dei comportamenti problema;
- utilizzare prese dati specifiche per individuarne le funzioni e per monitorarne l'andamento;
- sviluppare la comunicazione funzionale attraverso l'utilizzo della comunicazione aumentativa alternativa in bambini non vocali;
- analizzare principi, procedure e presa dati specifiche;
- insegnare a fare richieste (mand) con l'utilizzo di segni o pecs;
- VB Mapp. Assessment delle tappe evolutive fondamentali del comportamento verbale e programmazione degli interventi;
- individuare obiettivi di insegnamento evolutivamente appropriati alle caratteristiche di ogni singolo bambino/alunno;
- insegnare abilità accademiche attraverso i principi dell'Analisi Comportamentale e l'applicazione delle procedure specifiche;
- insegnare abilità specifiche utilizzando la motivazione in ambiente naturale (NET) e trasferirle nel lavoro più strutturato (DTT).

3. PROGRAMMA:

giovedì 6 aprile 2017 - Protocolli comportamentali. Principi, procedure e presa dati nella gestione di comportamenti problema.

giovedì 20 aprile 2017 - Insegnamento della comunicazione aumentativa alternativa in bambini non vocali. Procedure e presa dati.

giovedì 11 maggio 2017 - VB Mapp. Assessment delle tappe evolutive fondamentali del comportamento verbale e programmazione degli interventi.

giovedì 18 maggio 2017 - DTT. Insegnamento di abilità specifiche per prove discrete, principi, procedure e presa dati.

giovedì 25 maggio 2017 - L'importanza dell'etica nell'intervento comportamentale.

4. REGIONI SVOLGIMENTO: PUGLIA

5. LUOGO SVOLGIMENTO:

76011 Bisceglie presso il I circolo didattico Edmondo De Amicis, via XXIV maggio, 77

6. PERIODO SVOLGIMENTO: 6 e 20 aprile e 11, 18 e 25 maggio 2017, ore 15,30 – 19,30

7. DURATA (almeno 20 ORE): 20 ORE

8. DESTINATARI (evidenziare le voci interessate)

- a. Docenti scuola dell'infanzia
- b. Docenti scuola primaria
- c. Docenti scuola secondaria di I grado
- d. Docenti scuola secondaria di II grado
- e. Dirigenti Scolastici
- f. Personale ATA

9. COSTO A CARICO DESTINATARI: Euro 80,00

10. METODOLOGIE (evidenziare le voci interessate)

- a. Aula-lezioni frontali
- b. Laboratori
- c. Webinar
- d. Aula-lavori di gruppo
- e. E-learning
- f. Blended (mista)

11. MATERIALI E TECNOLOGIE USATI (evidenziare le voci interessate)

- a. LIM
- b. CD-ROM
- c. Videoproiettore
- d. PC
- e. E-book
- f. Stampanti 3d
- g. Slide
- h. Video
- i. Tablet
- j. Dispense
- k. Web

12. TIPOLOGIE VERIFICHE FINALI

- a. Questionario a risposte aperte
- b. Test a risposta multipla
- c. altro

13. MAPPATURE DELLE COMPETENZE

(deve far riferimento agli obiettivi dichiarati nel campo "obiettivi" dell'iniziativa formativa che si vuole proporre):

Alla fine del corso i partecipanti saranno a conoscenza dei principi e delle procedure utilizzati nella gestione di comportamenti problema in aula e fuori dall'aula. Verranno presentate ed utilizzate, attraverso delle prove pratiche, prese dati per l'osservazione dei comportamenti e l'individuazione delle funzioni alla base.

Conosceranno procedure specifiche per l'insegnamento della comunicazione funzionale in studenti vocali e l'utilizzo della comunicazione aumentativa alternativa, come segni e Pecs, in studenti non vocali. Monitoreranno la frequenza delle richieste funzionali attraverso l'utilizzo di counters e prese dati specifiche.

Sapranno effettuare un Assessment delle tappe evolutive fondamentali del comportamento verbale attraverso il VB MAPP e individueranno obiettivi di insegnamento evolutivamente appropriati alle caratteristiche di ogni singolo studente.

Conosceranno principi e procedure specifiche per insegnare abilità accademiche e non solo e per favorirne la generalizzazione e il mantenimento sia in ambiente naturale che in un lavoro più strutturato (DTT).

14. RELATORI/FORMATORI/ FALCILITATORI: MARIA GIOVANNA MASCOLO (relatore)



Via Pietro Rosa, 24 – 70033 Corato (Ba)
www.gocce.eu – info@gocce.eu – tel.: **392 8312980**
p.iva: 06921320724